

2023-2024

TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

BOLDOG GIZELLA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA



**BOLDOG GIZELLA**

KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

---

Mohács, 2024. augusztus 1.

Fischer Valéria

## Tartalom

I. A nevelő-oktató munka feltételei.....	2
I.1 Személyi feltételek .....	2
I.2 Tárgyi feltételrendszer .....	3
I.3 Anyagi feltételek.....	3
I.4 Dokumentumok.....	4
II. Tanulók létszámának alakulása .....	4
II.1 Létszámadatok.....	4
II.2 Beiskolázás.....	5
III. A tanév céljai, feladatai .....	5
IV. A nevelő-oktató munka értékelése .....	6
IV.1 Tanulmányi átlageredmények.....	7
IV.2 Mérések, vizsgák .....	7
IV.3 Versenyeredmények, tehetséggondozás .....	7
IV.4 Hitoktatás, hitélet.....	8
IV.5 Továbbtanulás .....	9
IV.6 Hiányzások.....	9
V. A tanév fontosabb programjai .....	9
VI. Ellenőrzés, belső önértékelés.....	10
VI.1 Külső ellenőrzések.....	10
VI.2 Belső ellenőrzések, önértékelés.....	11
VII. Az intézmény kapcsolatai .....	11
VII.1 Kapcsolat a szülőkkel.....	11
VII.2 Kapcsolat az óvodával .....	11
VII.3 Szakmai szervezetekkel való kapcsolattartás.....	11
VII.4 Kapcsolat a fenntartóval .....	12

## **I. A nevelő-oktató munka feltételei**

### I.1 Személyi feltételek

Nevelő-oktató munkánkat a 2023/2024-es tanévben ismét 100 százalékos szakos ellátottsággal láttuk el. A hittan oktatását Bacsmai László püspöki biztos atya, Berecz Tibor káplán atya, Kispál Anita óvodapedagógus valamint pályakezdőként öregdiákunk Frank Áron hitoktató segítették, egy-egy osztály hitoktatását felvállalva, ők a plébánia alkalmazásában álltak. 20 pedagógus teljes munkaidőben, négyen részmunkaidőben, hatan óraadóként dolgoztak. Schwarzkopf Tamás (testnevelés) a Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal szerződve látta el helyben a tanulók gyógytestnevelését délutáni órák keretében. Óraadóink voltak Gruber Ágnes (kémia), Hajas Mónika (ének 5-8.), Tóth István (földrajz), Tatai Tibor (5-8. rajz), Vikár Csaba (társastánc, 7.), Dömse Nóra (logopédia). Új kollégánk Csikota Gábor angoltanár, aki gyorsan beilleszkedett közösségünkbe. Református hittant tartott Wébel Márta. A tanév végén felmondott Palkóné Mécs Nóra, valamint nyugdíjba ment Tavaszi Tamásné.

Kropp Ádám iskolapszichológus második éve segíti munkánkat. Folytatta tevékenységét mind szülői étekezleteken, mind nevelői megbeszéléseken, egyéni vagy csoportos foglalkozásokon, szülőknél tartott előadásokon.

A technikai kollégák számában és személyében nem történt változás.

#### Pedagógus képzések, továbbképzések, minősítések

A tanévet online képzéssel kezdtük, hiszen bele kellett tanulnunk az új elektronikus napló használatába. Valamint folyamatban voltak a tanári notebookokhoz kapcsolódó képzések is. Ezt a képzést a tantestületből csak ketten nem végezték el.

A KaPI által Pécsre kihelyezett képzésekkel nem tudtunk élni: egyikre jelentkezett egy kolléga, de az érdeklődés hiányában elmaradt. A júniusi Kulcsár Mihályné-féle KMT képzésen két kolléga vett részt: egyikük már használja ezt a mozgásfejlesztési módszert, a másik tanító pedig szeptembertől fogja kezdeni heti 1-2 órában (igény szerint).

Egy kolléga folytat felsőfokú tanulmányokat (tanítói végzettség a cél), ezért péntekenként hiányzott, de az órarend megtervezésével sikerült elkerülni a sok helyettesítést.

Egy kolléga elvégezte a Titkos küldetés képzést.

Az óvodában két fő is sikeresen elvégezte a közoktatásvezetői képzést, sőt egyikük mentorpedagógus végzettséget is szerzett távoktatással.

A nyári szünetben három nyelvszakos vett részt Baján továbbképzésen, egy fő pedig a KaPI esztergomi teremtésvédelmi nyári egyetemén képviselte iskolánkat.

A 2023-24-es tanévben a következő pedagógus minősült eredményesen: Schäfferné Haragó Krisztina (PII). Ő jelentkezett a PTE kémia tanár kiegészítő képzésre. A következő, 2025. évi minősítésre (cél a PII) egy fő óvodapedagógus és egy fő tanító jelentkezett. 2024 januártól 1 fő került PII, 1 fő pedig mester kategóriába. (Ez utóbbi az óvodavezető.)

## I.2 Tárgyi feltételrendszer

A tantermek technikai felszereltsége teljes. A technika órák eszközigényét is ki tudtuk elégíteni az intézmény költségvetéséből. Egyre több tanár vásárol iskolai vagy szülői pénzből közös ollókat, ragasztókat, vonalzókat, mert megunták, hogy a gyerekeknek folyamatosan hiányos a felszerelésük.

Elkészült a tantermek falának fával való burkolása, ami nagyon szép lett. A munkálatok csak kicsit zavarták az oktatást.

Az RRF-1.2.1-2021 „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” projekt keretében a tanév során a 7., majd az 5. és 6. osztályosok kaptak notebookokat. Sikerült minden családot rábeszélni a regisztrációra. (Négy tanuló eszközt az iskolában őrizzük a biztonság kedvéért.) A projekt során az informatika terem 18 gépét is lecseréltük: a cserérett asztali gépeket kiváltottuk notebookokkal, megtartva a monitorokat.

## I.3 Anyagi feltételek

Költségvetésünk folyamatosan és megfelelően biztonságos háttérrel adott az intézmény működésének.

A Mohácsi Német Önkormányzattal közösen rendeztük az áprilisi területi német versmondó versenyt.

Az Udvari Német Önkormányzat a Neue Zeitung c. lapot fizeti elő intézményünk részére.

A Kölkedi Német Önkormányzat 30.000 Ft-tal támogatta a német projektnapunkat.

Egy szülő 100.000 Ft-tal támogatta a német nemzetiségi projektnapunkat.

A PEM belső pályázatából:

- osztálykirándulások, erdei iskola
- Ópusztaszer, 5. osztály
- napközis jellegű tábor augusztusban (1. o.)
- természettudományos verseny és tábor
- Szent Mihály-nap, Szent György-nap (családi délutánok)
- tanári kirándulások
- versenyek díjai

A Határtalanul programra sikeresen pályáztam, így 4 millió Ft állami támogatásból ismét megvalósulhatott a hetedikesek erdélyi, 5 napos kirándulása (2024. június 8-12.).

#### I.4 Dokumentumok

- Beiskolázási program
- SZMSZ (folyamatban van)

## **II. Tanulók létszámának alakulása**

### II.1 Létszámadatok

Tanév elején: 184 fő

Tanév végén: 182 fő

Tanév közben kiiratkozott: 6 fő (3 magántanuló, akik Németországban élnek, 1 főt családok átmeneti otthonába menekítették, 1 fő Lippóra ment, 1 fő Himesházára távozott családi okok miatt)

Tanév közben beiratkozott: 4 fő (1. osztályba: 2 fő, 3. osztályba: 2 fő))

Elballagott: 13 fő

Beiratkozott első osztályba: 28 fő

Hatosztályos gimnáziumba ment a tanév után: 1 fő

Osztályok száma: 8

Magántanuló (külföldön élő): 3 fő (novemberben kiiratkoztak)

BTMN: 11 fő

SNI: 9 fő

HH: 6 fő

HHH: 2 fő

## II.2 Beiskolázás

Októberben a leendő első osztályos tanító több óvodai programon is részt vett, ahol találkozott a szülőkkel is. Novemberben szülői tájékoztatót tudtunk tartani az iskolában. A gyerekeket januárban hívtuk meg egy „mesetúrára”. Mindegyik városi és katolikus óvoda nagycsoportja elfogadta a meghívásunkat. Márciusban volt a második foglalkozásunk, amin szép számban voltak jelen az érdeklődő családok. Áprilisban nyílt órákat hirdetett meg a leendő elsős tanító néni.

A beiratkozást a szokásos módon hirdettük: helyi reklámújságban, interneten, a templomokban. A személyes beiratkozáskor az idegenektől meg tudtuk kérdezni, miért minket választottak, illetve felhívtuk a figyelmüket arra, hogy mivel jár egy katolikus iskolába íratni a gyermeküket (hittan, nevelés, szentmisék, szentségfelvétel) – erről külön nyilatkozatot is aláírtak.

A 28 elsős a következő óvodákból érkezett:

- Szent Ferenc Katolikus Óvoda: 10 fő (tavaly 13 fő, tavalyelőtt 9 fő, 3 éve 16 fő)
- Eötvös Óvoda: 3 fő
- Kölked: 2 fő
- Mohács-Szőlőhegy: 5 fő
- Rókus Óvoda: 4 fő
- Nagynyárád: 1 fő
- Brodarics Óvoda: 1 fő
- Szajk: 1 fő
- Sátorhely: 1 fő

## **III. A tanév céljai, feladatai**

Nagy Péter egyházmegyei közoktatási főmunkatárs az előző tanév gyakorlatát folytatva tartott osztályfőnöki órákat a felső tagozaton (5-5 alkalmat tervezett a 6-7-8. osztályban). 5. osztályban az Emberi méltóság tananyagot „tanította” Palkóné Mécs Nóra összesen 18 órában.

Ciklus-show és Titkos küldetés program nagy örömünkre zajlott 5., 6. és 7. osztályban. (A betegek kivételével teljes osztálylétszámmal.)

Tanévkezdéskor volt egy nevelési értekezletünk, azóta több munkaértekezlet, ami hasznos volt. Havi 1 szerda délután lett kijelölve, hogy az értekezletek rendszeressé váljanak. Félévkor és év végén minden kolléga írásban értékelte saját munkáját.

Tavaszi Tamásné látja el az intézmény (iskola és óvoda) gyermekvédelmi feladatait.

Az „Energiatudatos Iskola” cím után az Ökoiskola címet is büszkén viseljük, amit 2021 szeptemberétől 2024-ig viselhetünk.

Ökoiskolai tevékenység:

- iskolakert a plébánia udvarán (idén az 5. osztály, valamint az alsósok gondozták)
- magaságyás az iskolaudvaron (az 3. osztály viselte gondját)
- szelektív hulladékgyűjtés az iskolában
- ferences sírkert gondozása a temetőben
- energiapazarlás megszüntetése (téli okos szellőztetés a termekben, hőmérséklet csökkentése, szabályozása)
- Sulizsák program (első alkalommal gyűjtöttünk használt ruhákat, 1532 kg jött össze)
- Fenntarthatósági témahét
- 4 hetes kihívás sorozat: vízivás hete, autómentes hét, ruhagyűjtés, kukakommandó
- osztályok versenye a tantermek zöldítése és tisztasága terén

Kultúrált viselkedésre nevelés: köszönés, illemszabályok, étkezési kultúra stb. Nevelésünk örökzöld témája. Sajnos egyre nehezebb, mert a felnőttek sem ismerik már ezeket a szabályokat.

#### **IV. A nevelő-oktató munka értékelése**

Eredményesnek tekintem a felzárkóztató munkát. A lezakadókkal felsőben tanulószobán foglalkozunk. Ebben jó az együttműködés a szülőkkel is. A tanulók érdekében folyamatos a konzultáció a szaktanárok és a fejlesztő pedagógus között.

A Diákönkormányzat lelkesen dolgozott egész évben, kitartott a lendületük júniusig. Osztályok közötti versenyt hirdettek sporttevékenységből, a tanterem tisztaságából, a tantermek dekorálásából és növényekkel való feldíszítéséből. A legjobb osztályok díjazásban részesültek az utolsó tanítási napon.

Sok tehetséges tanulónk van, de nehéz őket a versenyekre motiválni, főleg, ha az előzetes felkészülést igényel.

## IV.1 Tanulmányi átlageredmények

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nyelvi átlag	4,19	4,2	4,25	4,03	4,33	4,38	4,42
Bukottak száma	0	1	0	1	1	0	1
Kitűnő tanulók száma	34	28	39	32	24	35	33
3,00 alatti az átlaga	4	2	2	3	2	4	2
2,50 alatti az átlaga	0	1	0	1	0	0	-
Legalább 1,1-et rontott az átlagán	0	0	0	0	0	0	-
Közismereti átlag	4,26	4,24	4,3	4,37	4,44	-	-
<b>Össz.átlag</b>	<b>4,53</b>	<b>4,38</b>	<b>4,47</b>	<b>4,45</b>	<b>4,41</b>	<b>4,45</b>	<b>4,48</b>

## IV.2 Mérések, vizsgák

11 tanulónk próbálta ki német nyelvi tudását a Deutsches Sprachdiplom nemzetközi nyelvvizsgán. Kilenc tanuló B1 szintű, kettő pedig A2-es nyelvvizsgát szerzett.

Az országos, online kompetenciamérések idén 5 osztályt érintettek és 18 mérési napot jelentettek. A legelső napon volt olyan sok technikai leállás, hogy az összes aznapi mérést meg kellett ismételnie a tanulóknak. Sikertelenül sikerült beosztani a felügyelőket, hogy másik osztályok órarendje ne sérüljön. Az előző évi eredmények értékelését külön dokumentum tartalmazza.

Az előírásoknak megfelelően lezajlott a NETFIT mérés a felső tagozatos osztályokban.

A MaTalent mérés, amely a matematikában tehetségeseket méri, átkerült az 5. évfolyamra. Idén nem szűrtek ki kimagasló tehetséget. Két, matematikában tehetséges hatodikos tanulónk vesz részt a pécsi „Repülő osztály” foglalkozásain.

Félévkor szerveztünk osztályozó vizsgát néhány tantárgyból, mert 2 tanulónak magas volt a hiányzása és nem lehetett értékelni a teljesítményét.

## IV.3 Versenyeredmények, tehetséggondozás

Szolfézs: a Schneider Lajos Művészeti Iskola és a mi iskolánk közös tanítványainak helyben tartják a heti 2 szolfézs órát (2 csoportnak). Nagyrészt a tanárnő szolfézsos tanítványai alkotják az iskola kórusát is.



Összesen 44 különböző versenyen szerepeltek tanulóink.

Szaktárgyi versenyek: matematikából, angolból, történelemből, németből, pályaorientációs verseny.

Sportversenyek: floorball, atlétika, Bozsik-program, Gizella-kupa.

Kreatív versenyek: rajz, esszéírás, versmondás, prózamondás (magyar, német, angol nyelven), német népdaléneklés

Természettudományos tábor 5-7. osztályosoknak, meghívásos alapon.

Természettudományos verseny: 3 fordulós verseny a város 6-7-8. osztályos tanulóinak. A döntőt a városi könyvtárban tarthattuk.

#### IV.4 Hitoktatás, hitélet

Hitoktatóink nagy számban vannak (7 katolikus + 1 református). Többségük (4 + 1 fő) óraadó, tehát csak az órája idejére tartózkodik az iskolában. A 4. osztályban bontva voltak a hittan órák: a hitoktató külön foglalkozott azokkal, akik elsősáldozásra készültek (19-en részesültek az elsősáldozás szentségében). A bérmálkozók a tanév végén vizsgázhattak, de a szentségfelvételre csak egy év múlva, 9. osztályban kerül sor.

Iskolai misék havonta vannak, csütörtökön. Assisi Szent Ferenc napján, Vízkeresztkor, Hamvazószerdán, Boldog Gizella ünnepén a napos napján vettünk részt szentmisén, amelyeken beosztás szerint mindig más osztály a szolgálattevő. Újdonság volt, hogy az aktuális énekrendet a hitoktatók előre megkapták és hittan órákon is azokat az énekeket énekelték, amiket a szentmisén.

Lelkigyakorlatok: advent (Vida Zsolt atya), nagyböjt (Nyolc Boldogság Közösség), a plébános atya szervezésében a pedagógusoknak. Idén a tanulók számára a hittanos munkacsoport készült különleges tartalommal megtölteni a projektnapot/lelki napot. Nagyon jól sikerült mindkét alkalom, egyrészt a játékos, mozgalmas feladatoknak, másrészt a segítőként feladatokat kapó nyolcadikosoknak köszönhetően. A tanévet Sátorhelyen kezdtük, ahol Kuti Veronika vezetésével ismerkedtünk Ferenc pápa Laudato si kezdetű enciklikájával, valamint az új káplán, Berecz Tibor teremtett lehetőséget az elmélkedésre.

## IV.5 Továbbtanulás

Nyolcadikos tanulóink közül mindenki felvételt nyert középiskolába. Sajnos csak kevesen választottak valamilyen szakmát.

- Mohácsi Kisfaludy Károly Gimnázium: 5 fő
- Pécsi Szakképzési Centrum Mohácsi Radnóti Miklós Szakképző Iskolája: 1 fő
- Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma: 3 fő
- Szent Mór Iskolaközpont: 1 fő
- Baja, kéttannyelvű gimnázium: 1 fő
- PTE, Egészségügyi technikum: 1 fő
- Pécs, Művészeti Gimnázium: 1 fő

## IV.6 Hiányzások

Igazolatlan hiányzás: 24 óra. Az egy főre jutó hiányzások száma: 88,44 óra (tavaly: 95,84 óra).

Összes hiányzás: 16097 óra (tavaly: 17760 óra).

Az osztályfőnökök lelkiismeretesen dokumentálták a hiányzásokat. A külföldön tartózkodó, onnan csak késve megérkező német és koszovói tanulóink miatt magas a hiányzások száma.

Egy 2. osztályos tanulót novemberben védett, titkos otthonba menekítettek az apa magatartása miatt. A tanuló egészen májusig vendégtanulói státuszban volt a másik (ormánsági) iskolában. Csak a tanév végén jelezték, hogy átiratkozik.

## **V. A tanév fontosabb programjai**

Mesetábor volt az elsősöknek a tanév előtti 3 napban, amikor reggeltől délutánig ismerkedhettek az iskolával és egymással sok-sok játék segítségével.

Erdei iskolai programon vettek részt hetedikes tanulóink szeptember első hetében. A szakmári önkormányzat óbányai házát béreltük ki.

Szent Mihály napi forгатag: a szülői munkaközösséggel közösen szervezve

Természettudományos tábor: a tanév vége után, 15 fő részvételével, Sátorhelyen, ottalvós jelleggel, tehetséggondozási céllal (az évközi versenyen ingyenes tábori részvételt is lehetett nyerni).

Nyári napközis gyerekefelügyelet alsósoknak 2024 júniusában és augusztusában 1-1 hétig.

Gizella-kupa: játékos sportverseny a PEM általános iskolásainak részvételével

Területi német versmondó verseny: áprilisban, 3-4. osztályosoknak.

Versünnap: a Költészet napjához kapcsolódóan újra volt szavalóverseny, de csak alsó tagozatosok jelentkeztek.

Projektnapok:

- Lelki napok advent és nagyböjt idején
- Idegen nyelvi projektnap (Busójárás hétfőjén)
- Fenntarthatósági témahét áprilisban: minden nevelő beépítette a fenntarthatóság gondolatát, a környezetvédelem fontosságát heti tanóráiba. Valamint 4 hetes kihívássorozatot szerveztünk.
- A német nemzetiségi projektnapon (június 17.) Liptódon, Sombereken, Székelyszabarban, Mohácson, Nagynyáradon jártunk.
- Gizella nap: egész napos játékos vetélkedő korosztályonként.
- Pályaorientációs nap (június 14.): különféle hivatások, szakmák bemutatkozása az iskolában
- Sportnap (június 21.)

Lázár Ervin Program: minden osztályban megvalósult.

Erzsébet-tábor: Most először vittünk nyári zánkai táborba 17 tanulót júliusban.

Határtalanul kirándulás (június 8-12.): Erdélyben jártak a hetedikesek

## **VI. Ellenőrzés, belső önértékelés**

### VI.1 Külső ellenőrzések

- Mohács Város Önkormányzata kért beszámolót az előző tanévről
- PEM belső ellenőr – könyvvizsgálat
- fenntartói ellenőrzés
- Katasztrófavédelem hatósági ellenőrzése

## VI.2 Belső ellenőrzések, önértékelés

Az óralátogatások folyamatosak voltak a munkaközösségvezetők és az igazgató-helyettes részéről. Készülünk a szeptembertől bevezetésre kerülő új teljesítményértékelési rendszerre.

## **VII. Az intézmény kapcsolatai**

### VII.1 Kapcsolat a szülőkkel

Ebben a tanévben, szeptemberben, februárban és májusban voltak hagyományos szülői értekezletek, amire a szülőknek nagy igénye is volt, mégis csak kb. 50-60 százalékos volt a részvételi arány. Az ismerkedés, a közösségépítés volt a fő célja a szeptember 29-én harmadszor megrendezett Szent Mihály napi családi délutánnak. Délutáni fogadóórát csak ősszel tartottunk, mivel igen gyér volt az érdeklődés. Illetve probléma esetén a szülők azonnal meg szokták keresni a pedagógust. Idén először szerveztünk családi napot áprilisban is, Sátorhelyen, ahol a szülők főzhettek. A tanév végi pályaaorientációs napunkra nagyon sok felajánlás érkezett a szülők részéről.

### VII.2 Kapcsolat az óvodával

A földrajzi távolság nem segíti az együtt gondolkodást. Az óvodavezetővel (és a püspöki biztossal, valamint a Park utcai iskola és óvoda vezetőivel) havonta egyeztettük a programokat. A nagycsoportosoknak meghirdetett mesetúrára az óvodavezető hívta meg az óvodákat. A korábbi évek kezdeményezése, az óvodások és iskolások közös programjai az idei évben elmaradtak. A iskolai Szent Mihály-napra meghívtuk az óvodásokat egy műsorral, valamint külön szerveztünk nekik nyílt órát a leendő elsős tanító nénivel. Ennek ellenére a ballagó 28 óvodásból csak tízen jönnek hozzánk iskolába. Mindkét telephelyen részben kicserélődtek a dolgozók. Jó lenne, ha jobban megismernénk egymást. Az év végi közös alkalmazotti kirándulásra nem jött el senki az óvodából.

### VII.3 Szakmai szervezetekkel való kapcsolattartás

Kiemelkedően jó a kapcsolatunk a katolikus plébániával, püspöki biztos atyával.

KaPI: ismét nyertünk pénzt ping-pong asztalra a gyermekvédelmi projekt keretében

Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara: továbbtanulási szülői értekezlet, pályaaorientációs

csoportfoglalkozás nyolcadikosoknak, színvonalas szakmaismereti versenyek

A Mohácsi Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálat iskolánk gyermekvédelmi felelősével rendszeres kapcsolatban van. A Családsegítő szociális munkása, Kecskeméti Beáta heti egy alkalommal, kb. 2 órát tartózkodik iskolánkban.

Mohácsi Tankerület: Lázár Ervin Program, ingyenes tanszercsomagok a rászorulóknak, Mohács 500 projekt.

A II. Lajos cserkészcsapat délután iskolánkban tartja foglalkozásait, iskolabuszunkat használják kirándulásaikhoz, táborozáshoz.

A Schneider Lajos Alapfokú Művészeti Iskolával folytatódott a szoros együttműködés: ennek keretében idén 2 szolfézscsoport a zeneiskola tanárával helyben tartja hetente kétszer foglalkozásait. Az óraadó ének-szolfézs tanárnő igen lelkes, minden iskolai rendezvényen számíthatunk a segítségére.

A Mohácsi Jenő Városi Könyvtárban tarthattuk természettudományos városi vetélkedőnk döntőjét. Ingyenes könyvtárórán is több osztályunk vett részt.

Iskolarendőr: még nem sikerült megismernünk az új rendőrt. De a rendőrség több alkalommal is segített (pl. sportnap).

#### VII.4 Kapcsolat a fenntartóval

A püspök atya által szervezett férfitalálkozóknak iskolánk adott helyet. Ugyanúgy az őszi, regionális ifjúsági találkozóknak is.

A KRÉTA elektronikus napló használatába autodidakta módon tanultunk bele. Sajnos nem segített a tanév végi online képzés (Kovács Gergely), mivel az előadó maga is ebben a tanévben kezdett ismerkedni az új rendszerrel.

Örülök, hogy nyíltan tudunk mindenről beszélni, és köszönöm a segítő hozzáállást.